



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2025

Área:	Ética y Valores.	Asignatura:	Ética y Valores.		
Periodo:	II	Grado:	Décimo.		
Fecha inicio:	MARZO 31	Fecha final:	JUNIO 13		
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:		1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo puedo reconocer los valores de la justicia y la honestidad y ponerlos en práctica en mi vida?

COMPETENCIA:

Reconoce la pluralidad de los valores y las personas, para poner en Práctica los principios de la honestidad y la justicia en la relación con las demás personas.

ESTANDAR:

- Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.
- Reconozco mi dignidad humana y la de las otras personas, defendiendo mis derechos y respetando el derecho ajeno.
- Contrasto diversas perspectivas respecto a posturas de problemas y dilemas éticos de diferentes grupos y culturas.

Semana	Referente Temático	Actividades	Recursos	Acciones Evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del Programa	Clase Magistral		Diagnóstico Prueba introductoria Link con fines pedagógicos: <u>https://es.liveworksheet.com/pl1451279rh</u>	INTERPRETATIVA: Comprende las consecuencias negativas que tiene cualquier forma de discriminación al relacionarse con otras personas y grupos.
2	Dilemas éticos de diferentes grupos y culturas.	Link de apoyo con fines pedagógicos: <u>https://www.unidosporlosderechoshumanos.es/what-are-human-rights/videos/freedom-of-thought.html</u> 1. ¿Por qué este tema puede generar conflictos? 2. ¿Qué dice la historia sobre este tema? 3. ¿cuáles valores se deben reforzar?	Portátil, Tablet. Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	Realizar una reflexión demostrando su postura frente al tema.	ARGUMENTATIVA: Reflexiona sobre las distintas situaciones de discriminación y exclusión social en el país y comprende sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad. PROPOSITIVA: Propone soluciones a los conflictos que hacen parte de su ambiente ya sean reales o hipotéticos mostrando así su capacidad de análisis y de resolución.
3	Dilemas éticos de diferentes grupos y culturas.	Consultar: libertad de pensamiento y de religión. Lectura y análisis: <u>https://news.un.org/es/story/2018/11/1447261</u>		Consulta de conceptos.	

4	Como soy Socialmente	<p>Recordar las dimensiones del ser humano. Link de apoyo: https://psicologiamente.com/vida/dimensiones-ser-humano</p> <p>Actividad en clase.</p>		<p>Ejercicio argumentativo. Link de apoyo: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1226578-dimensiones-del-ser-humano.html</p>	
5	Como soy Socialmente	<p>Actividad en clase. Link de apoyo pedagógico: https://hgloriarubio.wixsite.com/soy-un-ser-social</p>		Taller # 1 Como soy socialmente	
6	Tu actitud frente a las drogas.	<p>En los grupos de trabajo analizar el vídeo. Con fines pedagógicos: https://youtu.be/OP4lMcgMY</p>		Análisis vídeo.	
7	Planos de toma de decisiones.	<p>Indagar sobre: -Qué son las decisiones. -¿cómo pueden afectar las decisiones en mi proyecto de vida? -¿Cómo se pueden tomar buenas decisiones? Observar vídeo: https://youtu.be/Vdx0OxbiBL8</p>		Mapa mental: tus decisiones.	
8	Evaluación Sobre temáticas del Periodo	<p>El Respeto por el otro. A través de su creatividad demuestra cómo se puede lograr.</p>		Grafiti o ilustración.	
9	Derecho a la igualdad.	Desarrollar actividad para socializar:		Socialización.	

		Link con fines pedagógicos: https://es.liveworksheets.com/hy1189837ym			
10	EL respeto.	El Respeto por el otro. Link de apoyo: https://youtu.be/HhgrsB8nO4o		Conversatorio.	

OBSERVACIONES: El área de ética y valores relaciona los valores dados en casa con la experiencia que los estudiantes adquieren y los conocimientos previos que encuentran en la vida diaria.

CRITERIOS EVALUATIVOS	
La Persona. Convivencia. Formación. Ciudadanía.	Desarrollo Social y de la Conciencia.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4 - 5	Semana 6	Semana 7	DOCENTE	ESTUDIANTE
Presentación del programa	Consulta de conceptos claves	Actividad de clase: Organización de equipos y carpetas	Comprensión lectora: Como soy Socialmente	Actividad de Clase: Diseño de Encuestas	Comprensión lectora: Esa Guerra no es mía...	Coevaluacion	Autoevaluación